

УРЕЖ.
РЕДАКЦИ
КОМИТЕН
Излиза всека седмица
год. абонамент 30 лв.
за пол. год. , 15 лв.
за 3 месеца , 8 лв.

Ръкописи не се връщат

Адрес: в. „Светлина“
Един брой — 50 ст.
Стар брой — 1 лв.

Ревюма

Вестник за информация, култура и народно стопанство.

Шапки! Шапки! Шапки!

Мизерията на чиновниците.

1.IX. и почнали своите подготвителни работи. Учителският персонал, с изключение на няколко села, е нареден. Заключението от константираното е, че пречки при работата на учителите през тази учебна година не ще има, та резултатите в края ще бъдат напълно задоволителни.

От закритите 27 училища в околията, по липса на училищни сгради, окр, училищен съвет в заседанието си на 20.IX. т. г. е решил да се открият училищата в селата, които съпостроили училищни здания, а именно: Крайници, Бобов-Дол (ремонтирано), Габрешева махала, Долна Козница, Грамаде, Бла-жуево, Висока-могила, Сопово, Крумово и Падала.

Остават закрити училищата в селата: Ресилово, Баня М. Фуча, Големо село, Панчарево, Шатрово, Пастух, Мжрводол, Смочево, Бозовая, Стоб, Пороминово и Доброво. На тези села предстои да използват всички средства, за да си построят училищни здания, та да им се отворят училищата.

В същото заседание окр. учил. съвет е решил да се открият I прогимн. класове в селата Баланово и Червен-Брег, а в с. Крайници I и II прог. класове. Районите на прогимназиите остават административните общини. В други центрове не съж открити прогимназии по липса на помещения.

Из селских живот. Бобошево.

Бобошево.

Предназначението на миро-
вите съдилища е да дават на
населението ефтино и бързо
правосъдие.

правосъдие.

Не знам как гледат на тоя съдилищен принцип лицата, които завеждат и служат в тия съдилища, но факт е, че в тукашните съдилища решения дела през 1920 год. стоят още с ненаписани решения и заинтересованите страни съвсем в неизвестност кога ще могат да получат по тия дела исканите от тех преписи от решенията и изпълнителни листове и кога ще се даде реалния израз на законите по техните спорове. Мислим, че е потребно повече добросъвестност от страна на должностните лица в това съдилище.

3 B 圣 HUA

Ходя из главната улица, вжртя си бастончето и си мисля на коя ли тема да пиша. Дявол да го вземе! Провинция... с 5—6 подлистника ще изчерпаш всичко и после! . Нема що да пишеш! . . . а трябва с нещо долния етаж на нашето миниатурно вестниче да се изпълни. Ех!.. човек да е в София има що да пише не всеки ден, но и всеки час, какво ли не става там!.. море, . . гъмжило. . . Истории една от друга по интересни

рии една от друга по интересни...
Така мислейки, силен смех процепи улицата. В кафенето на Милан се бе насъбрал доста свет, свърнах да видя какво става. На една маса, обиколена от куп саирджии внимателно наблюдаваха „Бая“ как играе табла с една от неговите пословични „крави“. А „Бая“ цел сияющ от радост, подвежрля масали, какви ли нещеш, които са присъщи само на него, а противника му мжлчи, „сърди се“ на зафа, че му не вжрви и от време навреме удря око на околните, че „Бая“ сияе от радост. Играта

Излезох и хванах нагоре. Гледам ученички от гимназията, тръгнали носейки коя мотика, коя лопата или тесла (пардон ще ме обвините, че лжва от где на къде момиче тесла да носи, какво ще работи с нея не е люлгерен я), но това е така,

носеше Тесла види се да попричука пироните на скамейките, които са се разхлабили от техното

„мирно“ стоеше през време на час.

Две ученички носеха едната мотика, а другата лопата. Едната бе облечена с червена плетена блуза, а другата с синя плисирана рокля. И двете се срамуваха да носят тия сечива из главната улица, държеха ги близо до полите си секаш мислеха, че нема да ги видят хората. Върху след тех и без да ща неволно заслушах техния разговор.

— „Слушай Славке, новата учителка Х. като влезе в клас между другото ни замоли и ще ни бъде много благодарна, ако ѝ кажем какво говори обществото за „нея“.

На акжла си рекох: Нов тип даскалица, — такава до сега не сме имали! Стигнах гимназията. Що да видиш!... Вън изнесени чинове, черни дж-ски, маси, столове и какво ли не, около които „мераклии“ ученички шетаха и триеха. На главите превързали какви ли не сортове кжрли, а престилките им беха по-вечето от старата мода, на-

Спрех се до оградата да погледам ученичките-трудоваци. Отвъд нея една група, наверно от последния клас, чистеше двора. Една ученичка шеговито забелеза на другарките си: Хайде по-скоро

време да чистим боровата гора, а там!.. Там е тол-

Наистина колко е хубаво в боровата горичка. Чист въздух... самота... и некаква таинственост залега в душата на всеки, който е в нея и го предразполага към мечти!... Младежки блондове... Не напразно са наименовали в нея некои места, които предразполагат душата към благородни чувства. Например „Алея на обясненията“, „Алея на илюзии“ и пр. пр. Алеи много с имена едно от друго по-хубави и по-приветливи. Но от тия алеи, колко двойки получават на сроковете, колко сълзи изтичат из очите на ония, които на край на годината получават в тевтерчетата си умразната дума „слаб“. И ядосани на своите преподаватели, че те от злоба, от неразбиране, от невлизане в положението на младата душа, която копнее за възвишени идеали се принуждават да вършат работи, за които в училището и дума не са чули и туку виж на края на годината изтжрсили некоя бомба без фитил в стаята на оня учител, който е посмел да ги разведе из алеята на „Слабите“ в ученически-

Тия ми размишления прекъжна дошлия трен, който спре пред гимназията. От него слезе моя приятел Иванчо, здрависах се, и тръгнах с него да

卷之六